|  |  |
| --- | --- |
| PREPARATION D’UNE ACTIVITE D’ENSEIGNEMENT  M(me) ……………………… enseignant(e) à …………………………………………….. | |
| Cycle(s) : 🞎 2 🞎 3 🞎 4  Année(s) :  🞎 1 🞎 2 🞎 3 🞎 4 🞎 5 🞎 6 | Discipline : ………………………………...  Domaine du programme : ………………………………… |
| Intitulé de l’activité : |
| * **Situation de l’apprentissage en question** : * Découverte * Structuration * Exercices * Evaluation * Remédiation | |

|  |
| --- |
| * **Compétences sollicitées** :   ………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………….   * **Compétences visées :**   ………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………. |

\*Ne pas oublier de cocher la compétence visée dans la grille.

|  |
| --- |
| * **Objectif(s) opérationnel(s)** :   Au terme de l’activité d’apprentissage en question, les enfants devraient arriver à ................  ………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| * **Dispositif** (durée, groupement, matériel, etc.) :   ………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| Situation mobilisatrice | Les élèves commenceront l’activité :  🞎 en répondant à la question suivante…  🞎 en effectuant la tâche suivante…  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| Déroulement | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| * **Différentiation et/ou continuité**:   ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |