|  |
| --- |
| PREPARATION D’UNE ACTIVITE D’ENSEIGNEMENTM(me) ……………………… enseignant(e) à ……………………………………………..  |
| Cycle(s) : 🞎 2 🞎 3 🞎 4Année(s) : 🞎 1 🞎 2 🞎 3 🞎 4 🞎 5 🞎 6 | Discipline : ………………………………... Domaine du programme : …………………………………  |
| Intitulé de l’activité :  |
| * **Situation de l’apprentissage en question** :
* Découverte
* Structuration
* Exercices
* Evaluation
* Remédiation
 |

|  |
| --- |
| * **Compétences sollicitées** :

………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….* **Compétences visées :**

………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………. |

\*Ne pas oublier de cocher la compétence visée dans la grille.

|  |
| --- |
| * **Objectif(s) opérationnel(s)** :

 Au terme de l’activité d’apprentissage en question, les enfants devraient arriver à ................………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| * **Dispositif** (durée, groupement, matériel, etc.) :

………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| Situation mobilisatrice |  Les élèves commenceront l’activité :  🞎 en répondant à la question suivante… 🞎 en effectuant la tâche suivante… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| Déroulement | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| * **Différentiation et/ou continuité**:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  |